

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)

Факультет дополнительного профессионального образования



«СВЕДЕДАЮ»

Проректор по научной работе
Д.м.н., к.б.н. Благоданова

« 10 » 02

2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА»

по специальности «Общая гигиена»

Срок освоения: 144 академических часов

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена» разработана рабочей группой сотрудников кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Богомолова Е.С.).


Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Общая гигиена» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол от « 05 » февраля 2021 года № 8).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Е.С. Богомолова

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (протокол заседания от « 16 » 02 20__ г. № 1).

Председатель методсовета ФДПО, к.м.н, доцент  М.С. Незнакина

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Поздеева Т.В. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой экономики, менеджмента и медицинского права.
2. Лузина Е.К. – заведующий отделом организации деятельности ФБУЗ «ЦГ и Э в Нижегородской области».

Настоящая программа является интеллектуальной собственностью ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, возможность её использования регулируется действующим законодательством Российской Федерации в области авторского права.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная сте- пень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Богомолова Елена Сергеевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Ашина Марина Владиславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигие- ны	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Бадеева Татьяна Владимировна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гигие- ны	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
4.	Котова Наталья Валерьевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гигие- ны	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
5.	Олюшина Екате- рина Анатольевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гигие- ны	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
6.	Черняева Татьяна Константиновна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры гигие- ны	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
7.	Шейыхова Севиль Шухретдиновна	-	Ассистент кафедры ги- гиены	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Используемые сокращения

ПК	профессиональная компетенция
ДОТ и ЭО	дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
ЭБС	электронно-библиотечная система

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Общая гигиена» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Общая гигиена» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н (рег. № 508), приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки здравоохранение и медицинские науки».

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 07 мая 2018 г. № 2739.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория слушателей – Врач по общей гигиене; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач по общей гигиене.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее профессиональное образование – «Медико-профилактическое дело»;
- послевузовское профессиональное образование (подготовка в интернатуре / ординатуре) по специальности «Общая гигиена»;
- дополнительное профессиональное образование по специальности «Общая гигиена».

Формы обучения определяются для каждого цикла с учётом потребностей слушателей:

- очно-заочная / заочная / очная;
- с применением / без применения ДОТ и ЭО;
- с частичным отрывом / без отрыва от работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате освоения Программы:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения	Навыки
1	2	3	4	5
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Правовые основы в области защиты прав потребителей - Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм - Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водосемов, атмосферного воздуха, почвы - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков - Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду - Работать с научной и справочной литературой 	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке - Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг - Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний - Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды - Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан
	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (ПК-2)	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей - Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водосемов, атмосферного воздуха, почвы 	<ul style="list-style-type: none"> - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей - Формулировать выводы на основе полученных результатов - Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований - Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды 	<ul style="list-style-type: none"> - Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости - Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам - Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимате-

				лей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям
	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (ПК-3)	-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека	-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля -Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) -Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа
	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации (ПК-4)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест -Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса	-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей -Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции
Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок (ПК-5)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей -Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков -Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений -Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований	-Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека -Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека -Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания -Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение -Устанавливать причины и условия воз-	-Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации -Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объектов, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов -Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность -Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания -Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания -Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке -Разработка защитных мер, направленных на обеспечение

		<p>-Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм</p> <p>-Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды</p> <p>-Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>-Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения</p> <p>-Основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья</p> <p>-Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест</p> <p>-Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>-Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>-Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях</p> <p>-Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>	<p>никновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)</p>	<p>безопасности продукции и среды обитания</p> <p>-Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>-Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p>
<p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК-6)</p>	<p>-Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>-Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>-Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды,</p>	<p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интеграль-</p>	<p>-Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>-Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>-Оценивать факторы среды обитания, в том числе интеграль-</p>	<p>-Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>-Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>-Определение ведущих загрязнителей по факторам</p>

		водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы -Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека	ные показатели, и влияние на здоровье населения -Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения -Давать оценку эффективности профилактических мероприятий -Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга -Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга
Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (ПК-7)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	-Рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложенные административных взысканий	-Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека -Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) -Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями
	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-8)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)	-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей -Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)	-Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность -Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность -Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)
	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (ПК-9)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения -Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления -Межведомственный документооборот	-Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	-Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	Обеспечение развития деятельности органов, осуществ-	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспече-	-Законодательство Российской Федерации в сфере здраво-	-Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный

	ляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК-10)	ния санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	охранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)	Обеспечение координации и полномочий в области федерального государственного контроля (надзора) (ПК-11)	-Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	-Определять цели и задачи в установленной сфере деятельности -Принимать решения в установленной сфере деятельности -Анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации -Оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности -Прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности -Планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей -Применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	-Организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности -Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, блоков, модулей	Число учебных часов			Форма аттестации	Перечень осваиваемых компетенций
		Всего часов	В том числе			
			Л	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой	22	8	14	Текущий контроль	ПК1-11
1.1	Тема 1.1. Законодательные и организационно-правовые основы деятельности ФС Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».	4	2	2		
1.2	Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности ФС Роспотребнадзора	6	2	4		
1.3	Тема 1.3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.	6	2	4		

1	2	3	4	5	6	7
1.4	Тема 1.4. Социально-гигиенический мониторинг.	6	2	4		
2	Раздел 2. Гигиена детей и подростков	30	12	18	Текущий контроль	ПК 1-11
2.1	Тема 2.1. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода.	5	2	3		
2.2	Тема 2.2. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	5	2	3		
2.3	Тема 2.3. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за дошкольными и школьными учреждениями	5	2	3		
2.4	Тема 2.4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для отдыха детей и их оздоровления	5	2	3		
2.5	Тема 2.5. Вопросы организации питания детей и подростков.	5	2	3		
2.6	Тема 2.6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями дополнительного образования детей	5	2	3		
3	Раздел 3. Коммунальная гигиена	30	12	18	Текущий контроль	
3.1	Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.	5	2	3		
3.2	Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологические требования к территории жилой застройки, жилым зданиям и помещениям. Анализ и оценка санитарного состояния коммунальных объектов.	5	2	3		
3.3	Тема 3.3. Санитарно-эпидемиологические требования к системе обращения с отходами производства и потребления.	5	2	3		
3.4	Тема 3.4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за водными объектами, за объектами хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест	5	2	3		

1	2	3	4	5	6	7
3.5	Тема 3.5. Современные методы оценки рисков здоровью населения от воздействия факторов среды обитания.	5	2	3		
3.6	Тема 3.6. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Оценка характера и степени загрязнения объектов окружающей среды	5	2	3		
4	Раздел 4. Гигиена труда	30	12	18	Текущий контроль	ПК1-11
4.1	Тема 4.1. Гигиена труда. Вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки.	5	2	3		
4.2	Тема 4.2. Физические факторы производственной среды. Особенности нормирования. Методы оценки.	5	2	3		
4.3	Тема 4.3. Химические и биологические факторы производственной среды. Особенности нормирования. Методы оценки.	5	2	3		
4.4	Тема 4.4. Основы радиационной гигиены. Безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения.	5	2	3		
4.5	Тема 4.5. Методика проведения гигиенического обследования производства, оценка технологического процесса. Основные этапы и методология оценки профессионального риска.	5	2	3		
4.6	Тема 4.6. Профилактические мероприятия. Организация медицинских осмотров работников. Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях.	5	2	3		
5	Раздел 5. Гигиена питания	30	12	18	Текущий контроль	
5.1	Тема 5.1. Экспертиза пищевых продуктов.	5	2	3		
5.2	Тема 5.2. Методы изучения и критерии оценки фактического питания населения. Гигиенические требования к рациональному питанию	5	2	3		
5.3	Тема 5.3. Санитарно-	5	2	3		

1	2	3	4	5	6	7
	эпидемиологическая безопасность продуктов. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии.					
5.4	Тема 5.4. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и продовольственной торговли.	5	2	3		
5.5	Тема 5.5. Гигиенические основы надзора за предприятиями пищевой промышленности.	5	2	3		
5.6	Тема 5.6. Контроль за производством, оборотом и применением генетически модифицированных источников пищи, биологически активных добавок, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок. Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.	5	2	3		
6	Итоговая аттестация	2	-	-	Зачет	Экзамен
	ВСЕГО ЧАСОВ:	144	56	86		

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Аудиторные занятия на базе Университета проводятся в рабочие дни с понедельника по пятницу в период с 8:30 до 16:00 час. Продолжительность аудиторных занятий варьирует от 2 до 8 академических часов в день. Продолжительность 5-тидневной рабочей недели составляет 36 часов.

При освоении части программы в форме стажировки учебный график определяется слушателем самостоятельно по согласованию с работодателем и/или руководителем клинической базы стажировки.

При освоении всей или части программы с использованием дистанционных образовательных технологий в оффлайн режиме учебный график определяется слушателем самостоятельно.

При реализации Программы в виде выездного цикла повышения квалификации учебный график определяется принимающей стороной.

Типовое расписание располагается на USB-флеш-накопителе, являющемся неотъемлемой частью Программы.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛОВ, БЛОКОВ, ТЕМ

Раздел 1. Социальная гигиена, организация и управление госсанэпидслужбой

Тема 1.1. Законодательные и организационно-правовые основы деятельности ФС Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».

Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ. Законодательная база работы ФС Роспотребнадзора по вопросам общей гигиены. Задачи соци-

ально-гигиенического мониторинга и реализация его через федеральные, региональные, местные программы, применение данных социально-гигиенического мониторинга в повседневной практике при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора, организационно-методической работы.

Тема 1.2. Юридическое обеспечение деятельности ФС Роспотребнадзора

Место Федеральной службы Роспотребнадзора в системе органов управления и власти, взаимодействие с ними.

Тема 1.3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды.

Научные основы и методология профилактической медицины. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды – основа первичной гигиенической профилактики заболеваний.

Тема 1.4. Социально-гигиенический мониторинг. Показатели здоровья.

Социально-гигиенический мониторинг, цель, задачи, информационные показатели. Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы СГМ РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы о внедрении системы СГМ в практику ФС Роспотребнадзора. *Задачи Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии в проведении СГМ.*

Раздел 2. Гигиена детей и подростков

Тема 2.1. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода.

Гигиенические требования к игрушкам. Гигиенические требования к одежде для детей. Гигиенические требования к детской обуви. Возрастные особенности чтения у детей. Гигиенические требования к детским книгам и учебникам. Гигиенические требования к мебели для детей. Гигиенические требования к синтетическим материалам, применяемым при изготовлении оборудования и предметов детского обихода. Перечень видов продукции, подлежащих гигиенической оценке. Порядок и сроки проведения гигиенической оценки. Организация государственного санитарного надзора за производством предметов детского обихода с применением синтетических материалов.

Тема 2.2. Особенности санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Здоровье детского населения как интегральный критерий качества среды обитания. Медицинское обслуживание детей и подростков в организованных детских коллективах. Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Основные принципы планировки. Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Гигиенические принципы организации режима дня.

Принципы гигиенического нормирования умственной деятельности детей.

Гигиенические принципы организации учебно-воспитательной и оздоровительной работы для детей с отклонениями в состоянии здоровья. Организация санитарно-эпидемиологического надзора.

Современные подходы к оценке уровня санитарно-гигиенического благополучия образовательных организаций.

Тема 2.3. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за дошкольными и школьными учреждениями

Основные принципы планировки детских дошкольных учреждений.

Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам.

Основные принципы планировки детских школьных учреждений.

Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам.

Гигиеническое обоснование воздушно-теплого режима в детских и подростковых учреждениях. Системы вентиляции, отопления. Гигиеническое обоснование к созданию оптимальной световой среды в помещениях для детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебного процесса. Гигиенические принципы организации режима дня в учреждениях для детей.

Принципы гигиенического нормирования умственной деятельности детей.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора за дошкольными и школьными учреждениями.

Современные подходы к оценке уровня санитарно-гигиенического благополучия образовательных организаций.

Тема 2.4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для отдыха детей и их оздоровления

Основные принципы планировки оздоровительных учреждений.

Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам. Основные принципы планировки оздоровительных учреждений. Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам.

Биологическая потребность в движениях в зависимости от возраста и пола, основы нормирования двигательной активности, Физиологические основы образования двигательных навыков и координации движений у детей в разные периоды развития. Основы закаливания и ее физиологическая сущность. Основные принципы закаливания, методы оценки эффективности проведения закаливающих процедур. Организация закаливающих процедур в детских учреждениях. Оздоровительная роль физического воспитания и гигиенические принципы его организации в детских учреждениях. Особенности реакции организма на физическую нагрузку. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за учреждениями оздоровления и отдыха детей.

Тема 2.5. Вопросы организации питания детей и подростков.

Принципы рационального питания. Нормы физиологических потребностей в питательных веществах и энергии для детей и подростков. Организация питания в детских коллективах. Надзор за питанием в организациях для детей и подростков.

Тема 2.6. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за образовательными организациями дополнительного образования детей

Основные принципы планировки учреждений. Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам.

Основные принципы организаций.

Гигиенические требования к отдельным помещениям, к оборудованию помещений. Гигиенические требования к водоснабжению, канализации, отоплению, воздушно-тепловому, световому режимам.

Принципы гигиенического нормирования умственной деятельности детей.

Организация санитарно-эпидемиологического надзора за дошкольными и школьными учреждениями.

Раздел 3. Коммунальная гигиена

Тема 3.1. Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации ЛПО. Особенности внутренней планировки инженерного обеспечения. Осуществление надзора за медицинскими организациями. Санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в медицинских организациях.

Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологические требования к территории жилой застройки, жилым зданиям и помещениям. Анализ и оценка санитарного состояния коммунальных объектов.

Гигиеническая оценка санитарной ситуации населенного пункта в области организации питьевого водоснабжения, водоотведения, состояния атмосферного воздуха, почвы, систем обращения с отходами.

Гигиеническая оценка градостроительно-планировочных решений. Анализ и оценка санитарного состояния коммунальных объектов.

Тема 3.3. Санитарно-эпидемиологические требования к системе обращения с отходами производства и потребления.

Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Организация мониторинговых наблюдений (лабораторного контроля) за загрязнением среды обитания. Гигиеническая оценка характера и степени загрязнения объектов окружающей среды

Тема 3.4. Организация санитарно-эпидемиологического надзора за водными объектами, за объектами хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.

Санитарно-эпидемиологическое значение хозяйственно-питьевого водоснабжения населения. Санитарно-эпидемиологические требования к централизованному и децентрализованному водоснабжению. Использование базы данных социально-гигиенического мониторинга при осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за хозяйственно-питьевым водоснабжением. Действующая нормативная, методическая документация. Ор-

организация лабораторного контроля за хозяйственно-питьевым водоснабжением населения и производственного контроля с учётом формирования базы данных социально-гигиенического мониторинга. Обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за питьевым водоснабжением населения. Организация лабораторного контроля над качеством питьевой воды. Гигиенические требования к производству и качеству воды, расфасованной в ёмкости. Организация надзора за централизованным холодным и горячим водоснабжением, сельским и внутриобъектным водоснабжением.

Тема 3.5. Современные методы оценки рисков здоровью населения от воздействия факторов среды обитания.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием объектов окружающей среды – атмосферного воздуха, почвы, воды водных объектов, внутренней среды жилых и общественных зданий. История внедрения методологии анализа риска в РФ. Основные элементы анализа риска. Этапы оценки риска здоровью. Управление риском. Информирование о риске.

Тема 3.6. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Оценка характера и степени загрязнения объектов окружающей среды.

Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Организация мониторинговых наблюдений (лабораторного контроля) за загрязнением среды обитания. Гигиеническая оценка характера и степени загрязнения объектов окружающей среды – атмосферного воздуха, почвы, воды водных объектов, внутренней среды жилых и общественных зданий.

Раздел 4. Гигиена труда

Тема 4.1. Гигиена труда. Вредные производственные факторы. Профессиональные заболевания. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки.

Технология производства. Вредные производственные факторы, их параметры. Состояние заболеваемости. Меры профилактики. Предварительные и периодические медосмотры. Составление планов периодических осмотров и их реализация. Состав комиссии по проведению медосмотров. Документация. Проверка выполнения планов. Вредные факторы. Профессиональные заболевания. Медицинские осмотры рабочих вредных профессий. Основы санитарно-гигиенического законодательства по гигиене труда, организационные вопросы проведения исследований по гигиене труда, методы сбора данных, трактовки результатов и способы представления материалов. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки. Методы изучения тяжести и напряженности трудового процесса. Приборы, их устройство, методика измерения и оценка. Физиологические особенности различных видов трудовой деятельности, современные представления о механизмах развития утомления и физиологические основы его профилактики, методы оценки психо-физиологических функций организма при выполнении умственного и физического труда; нормирование, принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности труда, методы рационализации режимов труда и отдыха, оценки их эффективности.

Тема 4.2. Физические факторы производственной среды. Особенности нормирования. Методы оценки.

Характеристика вредных физических факторов при различных видах работы: неблагоприятный микроклимат, шум, вибрация, электромагнитные излучения, пыль; принципы нормирования, методы измерения и оценки, заболеваемость рабочих при воздействии физических факторов, принципы санитарного надзора и профилактика неблагоприятного воздействия. Группы мероприятий для профилактики вредного воздействия.

Тема 4.3. Химические и биологические факторы производственной среды. Особенности нормирования. Методы оценки.

Основы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования и методы установления предельно допустимых концентраций ядов в воздухе производственных помещений, методы отбора проб воздуха рабочей зоны, санитарно-химического анализа и статистической обработки; *комбинированное, сочетанное, комплексное, последовательное и интермиттирующее действия различных химических и физических факторов на организм*; современные методы оценки канцерогенного и неканцерогенного риска, обусловленного действием химических веществ, важнейшие промышленные яды и вызываемые ими профессиональные отравления, основные направления, методы и средства профилактики профессиональных отравлений, принципы и методы санитарного надзора за условиями труда при воздействии производственных ядов.

Тема 4.4. Основы радиационной гигиены. Безопасность при работе с источниками ионизирующего излучения.

Биологическое действие ионизирующего излучения. Источники ионизирующего излучения. Единицы измерения ионизирующего излучения. Биологическое действие. Клиника и профилактика профессиональных заболеваний. Гигиена труда врачей-рентгенологов. Принципы гигиенического нормирования в области радиационной безопасности. Основные нормативные документы, регламентирующие работу с источниками ионизирующего излучения. Ответственность эксплуатирующей организации за радиационную безопасность. Производственный контроль. Радиационные аварии.

Тема 4.5. Методика проведения гигиенического обследования производства, оценка технологического процесса. Основные этапы и методология оценки профессионального риска.

Порядок проведения проверки на предприятии. Основные этапы и методология оценки профессионального риска, методика проведения гигиенического обследования производства, оценка технологического процесса с точки зрения его безопасности для работающих, составление программы обследования производства, определение перечня вредных факторов и методов их измерения, методы оценки априорного и апостериорного профессионального риска.

Тема 4.6. Профилактические мероприятия. Организация медицинских осмотров работников. Организация лечебно-профилактического питания на предприятиях.

Группы профилактических мероприятий. Организация предварительных и периодических медицинских осмотров. Лечебно-профилактическое питание. Понятие о лечебно-профилактическом питании. Цели и виды применения. Порядок организации выдачи питания. Донозологические нарушения при влиянии на организм экологически неблагоприятных факторов среды обитания. Роль нутриционной профилактики.

Раздел 5. Гигиена питания

Тема 5.1. Экспертиза пищевых продуктов.

Санитарно-бактериологический контроль на пищевых объектах: плановый контроль и контроль по эпидемиологическим показателям. Использование нормативных документов (СанПиН) и гигиенические требования качества к безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Обследование объектов в порядке предупредительного и текущего санитарного надзора. Основные положения и требования.

Тема 5.2. Методы изучения и критерии оценки фактического питания населения. Гигиенические требования к рациональному питанию.

Состояние питания населения как гигиенический показатель адекватности поступления пищевых веществ физиологическим потребностям организма. Методы изучения и критерии оценки фактического питания населения. Рекомендации по оптимизации фактического питания. Варианты пищевого статуса, диагностические критерии. Методы изучения и оценки пищевого статуса различных групп населения. Алиментарно-зависимые заболевания, их характеристика. Гигиенические требования к рациональному питанию. Основы алиментарной адаптации. Понятие профилактического питания. Гигиенические требования к рационам питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и воздействия радиационной нагрузки. Алиментарная профилактика профессиональной патологии у работающих в условиях воздействия вредных производственных факторов. Характеристика разных видов лечебно-профилактического питания.

Тема 5.3. Санитарно-эпидемиологическая безопасность продуктов. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии.

Пищевые продукты и их химический состав. Понятие качества и безопасности пищевых продуктов. Чужеродные химические вещества (ЧХВ): определение, классификация, действие на организм человека. Канцерогенные химические вещества в пищевых продуктах. Гигиенические принципы регламентирования ЧХВ. Принципы охраны окружающей среды и пищевых продуктов от химического загрязнения. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии, их профилактика. Классификация. Методы предотвращения отравлений и интоксикаций, связанных с употреблением пищевых продуктов. Отличительные особенности лечебного и диетического питания.

Тема 5.4. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания и продовольственной торговли.

Перечень предприятий общественного питания. Разрешительная документация органов Роспотребнадзора. Выбор помещения. Водоснабжение и канализация. Микроклимат, освещенность. Вентиляция. Внутренне устройство, планировка. Санитарно-гигиенический режим. Транспортировка, хранение, производство. Требования к персоналу. Перечень предприятий продовольственной торговли. Разрешительная документация органов Роспотребнадзора. Выбор помещения. Водоснабжение и канализация. Микроклимат, освещенность. Вентиляция. Внутренне устройство, планировка. Санитарно-гигиенический режим. Транспортировка, хранение, производство. Требования к персоналу.

Тема 5.5. Гигиенические основы надзора за предприятиями пищевой промышленности.

Перечень предприятий пищевой промышленности. Разрешительная документация органов Роспотребнадзора. Выбор помещения. Водоснабжение и канализация. Микроклимат, освещенность. Вентиляция. Внутренне устройство, планировка. Санитарно-гигиенический режим. Транспортировка, хранение, производство. Требования к персоналу.

Тема 5.6. Контроль за производством, оборотом и применением генетически модифицированных источников пищи, биологически активных добавок, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок. Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.

Основные понятия. Нормативно-правовая база, регламентирующая применение пищевых добавок. Определения. Классификация пищевых добавок. Характеристика красителей, консервантов, антиокислителей, эмульгаторов, стабилизаторов, гидроколлоидов, усилителей вкуса и аромата, экстрактов, ароматизаторов. Технологические вспомогательные средства. □Требования к применению пищевых добавок. Требования к безопасности пищевых добавок, ароматизаторов, ферментных препаратов. Ограничения и особенности применения ПД. Требования к маркировке ПП, содержащей ПД. Причины появления генетически модифицированных продуктов, их свойства. Ситуация с ГМО в России и в мире. Нормативно-правовая база, регулирующая оборот ГМО. Требования к маркировке ГМ-продукции. Основные направления государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности. Надзор за производством и оборотом ГМО и ГММ.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедр, реализующих Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85%.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится слушатель (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Перечень используемого для реализации Программы оборудования и техники:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Проектор мультимедийный	1
2.	Ноутбук	1
3.	Принтер	1

Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Основная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общая гигиена: учебник / А. М. Большаков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 432 с. : ил.

Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Кича Д.И., Дрожжина Н.А., Фомина А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 288 с.
2.	М.А. Позднякова, В.Н. Лазарев, Н.В. Мамонтова, С.О. Семисынов, Руководство для подготовки к квалификационному экзамену по специальности «Общая гигиена». – Н.Новгород.: Издательство «Дятловы горы». - 2014. – 208 с.
3.	Общая гигиена. Социально-гигиенический мониторинг : учебник для вузов / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.И. Прохоров, Т.А. Козлова, Г.К. Семеновых, Л.Н. Семеновых, А.А. Матвеев. – М. : Практическая медицина, 2015. – 512 с.
4.	Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Т. Мазаев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 704 с.
5.	Гигиена питания [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Королев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 624 с.
6.	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.
7.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 528 с.
8.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. В. Р. Кучма. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 560 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Электронно-библиотечная система Университета функционирует на основе программного комплекса «Либэр. Электронная библиотека». Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>. Электронная библиотека ПИМУ (на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро») <http://172.16.100.62/MegaPro/Web>

Пользователи имеют возможность одновременного индивидуального неограниченного доступа к документам по адресу: <https://pimunn.ru/lib>.

Документы данной ЭБС доступны с компьютеров библиотеки.

Библиотека располагает коллекцией изданий на CD по профилю Университета. Имеется доступ к справочной правовой системе «Консультант Плюс». С компьютеров Университета возможен доступ к информационным ресурсам:

Электронный каталог библиотеки «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:81/phpopac/elcat.php
Электронно-библиотечная система «ПИМУ»	http://gma.nnov.ru:82/login.php
Полнотекстовые базы данных	
Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
AnnualReviewsSciencesCollection	http://arjournals.annualreviews.org/action/show

Патентная база данных компании Questel	wJournals www.orbit.com
Периодические издания	
Гигиена и санитария	https://www.medlit.ru/journalsview/gigsan/главная/
Анализ риска здоровью	http://journal.fcisk.ru
Здоровье населения и среда обитания	http://zniso.ru
Профилактическая медицина	https://www.mediasphera.ru/journal/profilakticheskaya-meditsina
Радиационная гигиена	https://www.radhyg.ru/jour

Информационная поддержка

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронной образовательной среде (далее – ЭОС) – автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

ЭОС обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ 100% обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Техническая поддержка обучающихся осуществляется в рабочие дни с 9:00 до 18:00 час. по московскому времени по телефонам: 8(831) 422-13-93

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Контроль качества обучения проводится по каждому модулю Программы в виде текущего контроля. Формы текущего контроля: тестирование.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей не менее 70% объёма, предусмотренном учебным планом.

Итоговая аттестация состоит из 2-х последовательных этапов:

1. итоговое тестирование;
2. собеседование.

Итоговое тестирование. Слушателю предлагаются 100 вопросов. Продолжительность тестирования ограничивается 60 минутами.

Критерии оценки результатов тестирования:

- 91 – 100% – отлично;
- 81 – 90% – хорошо;
- 70 – 80% – удовлетворительно;
- 40 – 69% – неудовлетворительно;

менее 40% – плохо.

При получении оценки «неудовлетворительно» и «плохо» обучающемуся предлагается пройти тестирование повторно.

Собеседование. Собеседование проводится по билетам, которые каждый обучающийся берёт методом «случайного выбора». Время подготовки к ответу – не более 30 мин.

Критерии оценки качества ответа:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся даёт полный и правильный ответ на поставленные в билете вопросы, а также на дополнительные вопросы: обстоятельно раскрывает состояние вопроса, его теоретические и практические аспекты; анализирует литературные источники по рассматриваемому вопросу, в том числе нормативно-правовые документы; имеет собственную оценочную позицию по раскрываемому вопросу и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; излагает материал в логической последовательности.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, отличающийся обстоятельностью и глубиной изложения, но допускает несущественные ошибки в изложении теоретического материала, исправленные после дополнительного вопроса экзаменатора; опирается при построении ответа только на материал лекций; испытывает трудности при определении собственной оценочной позиции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в ответе на вопрос допускает существенные ошибки. Обучающемуся требуется помощь со стороны преподавателя (путём наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.). При ответе наблюдается нарушение логики изложения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся при ответе обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов; допускает грубое нарушение логики изложения.

По результатам итоговой аттестации слушателю выставляется средний балл, который вносится в ведомость итоговой аттестации.

Слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Слушателям, не освоившим Программу и/или не прошедшим итоговую аттестацию по их требованию может быть выдана справка об обучении установленного образца. Слушатель может быть допущен к передаче результатов итоговой аттестации на следующий рабочий день.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы Программы включают:

- вопросы тестового контроля;
- перечень вопросов для подготовки к итоговой аттестации;

Вопросы тестового контроля (пример):

Главной задачей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Российской Федерации является:

- а) Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений;
- б) Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье;
- в) Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм.

Вопросы итоговой аттестации (пример):

Санитарное законодательство: понятие. Санитарные правила, санитарные нормы, гигиенические нормативы, технические регламенты: определение, функции.

Вышеперечисленные материалы находятся на USB-флеш-накопителе, являющимся неотъемлемой частью настоящей Программы.

Резервная копия данной Программы хранится по адресу: *г. Нижний Новгород, ул. Медицинская, дом 1 (учебный корпус №3), кафедра гигиены.*

